

Dawes LSC Meeting Minutes
3/11/24
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
10:30 am Room 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Maria Mendoza	Community Representative	X	
Maria Terese Fuller	Parent Representative		x
Esther Alvarado	Parent Representative	X	
Lindsay Holbrook	Parent Representative/Vice Chairperson		x
Evelyn Gonzalez	Parent Representative		x
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chairperson	X	
Claudia Vega	Parent Representative/		x
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Sandra Novoa	Non-Teacher Staff	X	
Tiffany Rendon	Student	X	

The meeting was called to order at 10:42 am with 8 members present/La reunión se abrió a las 10:42 am con 8 miembros presentes.

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the March LSC meeting.
- Ms. Frangella reviewed the contents of the Welcome packet.

Agenda & Minutes

- **Liz DiMarco** motioned to approve the minutes from the February LSC Meeting. **Pat Glatz** seconded the motion. All were in favor. The October meeting minutes were approved.

LSC Elections

- **Candidate Forum**
- **Ballot Lottery**
 - **Community**
 - **Anna Torres**
 - **Patricia Glatz**
 - **Parent**
 - **Eveleyn Gonzalez**
 - **Deliah Lopez**
 - **Lindsay Holbrook**
 - **Esther Alvarado**
 - **Claudia Vega**
 - **Claudia Mendoza**
 - **Teacher**
 - **Alyse Biszewski**
 - **Elizabeth DiMarco**
 - **Non-Teacher**
 - **Sandra Novoa**
 - **Student**
 - **Amariah Stokes**

Dawes News

- The budget will be coming out in beginning to mid April
- The SY25 Assessment Plan has to be approved by Staff earlier than in the past years and will be shared with staff on March 14. The staff will vote on March 20, 2024.
- Summer Programming will held at each school. School programs and CSI program offerings have to be submitted by March 15th. Carla and Jannet will be participating in a meeting to learn more about programming on March 13th.
- Run Like a Cheetah is will be starting session two after Spring Break.
- Clinicians are administering the 5 Essentials Survey to Students and it will be completed by March 22nd.
- Fine and Performing Arts Updates
 - The application for Dawes being a Demonstration School was also submitted last week.
 - Wax Museum will be on March 22, 2024
 - Aladdin practices are underway.
- Report Card Pick-Up is April 10th.
- EL Updates
 - We have 301 EL students from Pk-8 enrolled at Dawes.
- Healthy School Designation: We will be contracting Candor (Robert Crown Center) to provide sexual health education to our students) This will support our healthy school rating increase. Permission slips will be sent to students to participate before the presentation. Candor will be coming to Dawes on May 13, 2024.
- Attendance Rate this month is 91.4%
- PAC/BAC meeting was held on February 6, 2024, and the next meeting is scheduled for

April 16th.

- CPS Fine & Performing Arts Lead visited Dawes on October 25th and met with the Team and the new lead will visit Dawes on May 3rd from 9am until 11am.

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)
 - 1: Create CIWP: [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - 1.2-F&PA Lead will attend LSC meetings
 - 2.3 -Improve and increase professional development for staff each quarter
 - 4.1-Curriculum: The F&PA team will have a common planning time during the week to continue mapping the curriculum.
 - Assemblies will be returning for Dawes. Goodman Theater will continue to support our FPA team with a musical for our 3-5th grade students. We will be having the pumpkin decorating contest again this fall.
 - October 25th: The CPS F&PA Lead will visit Dawes and the Team.
 - Dawes was the site selected for the City-Wide Art PD on April 1st. An alternate site was selected by CPS due to the enrollment of the event.
 - 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath
 - Case Manager (Ms. Clancy)
 - There are 176 Diverse Learners and 32 students with 504s
 - 9.1 % of students in LRE 3
 - 29.9 % of students in LRE 2 (Decrease of 6.5%)
 - 60.4% of students in LRE 1(Increase of 5.9%
 - 194 Special Education Students including Speech
 - Our goal at Dawes is to move 21 students into the Least restrictive environment. (We are on track.)
 - EL/MTSS (Mrs. Armas)
 - 301 ELL learners as of today
 - Wellness Champion (AP Vega)
 - [SY23 Healthy CPS Report](#)
 - We will be contracting Candor (Robert Crown Center) to provide sexual health education to our students) This will support our healthy school rating increase. Permission slips will be sent to parents to participate before the presentation. Candor will be presented on May 13th.
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)

- 4: Budget/Strategic Plan: [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
- 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
 - Budget Transfers (2/13-3/8)
 - \$132 for Raz Kids license
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.53307.119015.000575
 - \$70 for shipping costs
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.54560.111008.000575
 - \$750 for phonics books
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.53305.119015.000575
 - \$250 for shipping
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.54560.119015.000575
 - \$3000 for supplies
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.53405.111008.000575
 - \$175 for shipping
 - From 22901.115.54560.119015.000575 to 22901.115.54560.111008.000575
 - **Pat Glatz** *Motioned to approve the budget transfers, and*
 - **Alyse Bisewski** *seconded the motion. All were in favor.*
 - Motion carried.**
- Component 1C (Continuous Improvement)
 - Staff Reflections
 - Surveys
 - Voices are heard as there are new teacher leaders on the SY24 ILT Team
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Adoption of Skyline Science and Social Studies & Illustrative Math for grades 6-8
 - [Classroom Community](#) (Network Wide Focus: Morning Meetings & Middle School Advisory)
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Beef up the standards (what, how, why)
 - Teaming structures (roles) when students are in groups
 - Tracking/documenting student learning in real-time.
 - Cultivate Survey Priorities
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - Cultivate Fall Administration was 10/2-10/27
 - [SY24 Questions or Concerns \(Anonymous\)](#)
 - Data Breakdown
 - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.

- Types of Data to Prioritize Improvement
 - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
 - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
 - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
 - Data Review meetings are held every five weeks.
- Celebrates Successes
 - Staff successes are shared at the beginning of each meeting
 - Staff successes are highlighted weekly on the [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Team members nominate fellow team members to honor staff biweekly at each Payday Wednesday meeting

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
 - Courses prepare students to be career-ready
 - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
 - 1st Landscape Walk of SY24: 83.8% of visited classrooms had the what, how, and why of each standard posted in each classroom
 - Landscape Walk: 81.8% of the classrooms visited illustrated instruction and tasks aligned to the standards
 - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
 - School Links for grades 6-8
 - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
 - Adopted CPS Skyline Curriculum for Science and Social Studies
 - Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.
 - Balanced Literacy
 - Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
 - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Staff receives quarterly PD on art integration
 - Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
 - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.

- Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
 - Small group Instruction
 - Component 2C (Assessment Data)
 - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
 - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
 - Maps
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#)
 - [SY24 Math Map](#)
 - [SY24 Resource Map](#)
 - [SY24 Social Studies Map](#)
 - [Copy of Promotion Policy](#)

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
 - Visible & Approachable
 - LSC, PAC/BAC, and Coffee w/the Principal
 - Back-to-School Bash
 - Open House
 - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
 - Perspectives
 - Asks for feedback at meetings
 - Sends surveys (cell phone)
 - More to come
 - Multiple Strategies of Communication
 - Communications are sent in both English and Spanish
 - Calendars are sent home monthly and updated on the Website
 - Information is added monthly to the School Marquee
 - Emails are sent to families
 - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being (**CIWP Priority #2**)
 - Safety of Students, staff, and self
 - [SY24 Safety Drill Information](#)
 - [SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - [SY24 Dawes School Uniforms](#)
 - [SY24 Agenda Pages](#)
 - COVID
 - Supplies will still be available for schools to request.
 - The best way to stay protected from COVID-19 is to be vaccinated and boosted. CPS continues to offer regular vaccination opportunities through our regional health clinics and mobile vaccine events. For more information and to make an appointment, visit cps.edu/vaccinations.
 - Facility Improvements

- F&PA Project (Remaining Issues)
 - Gym Light Covering - Propose product for review and approval
 - Parking Lot - Establish ADA Travel Path for review and approval
 - Curtain Adjustments on the Gym Stage
- MEP Project
 - The next part of the project will consist of removing the window units and replacing the windows after the punch list items have been addressed.
- Playground
 - The tentative completion date is Wednesday, 9/13
- Safety & Security
 - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.
 - The CPS Safety Center is contacted when necessary, and the directed protocols are followed according to the recommendations of the Safety and Security
- **Safety Drill Information and Dates**
 - Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Dawes Dates	Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	September 13th	September 15th
Evacuation/Fire #1	September 6th	September 29th
Law Enforcement/Lockdown	October 4th	October 13th
Bus Evacuation	September 19	November 1st
Evacuation/Fire #2	November 1st	November 15th
Severe Weather Shelter in Place	December 6th	December 15th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	January 10th	February 1st
Evacuation/Fire #3	February 28th	March 29th
Aquatic, as applicable	N/A	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [.SY24 Dawes Drop Off and Pick Up Information.](#)
- CyberSafety Presentation: We had a CyberSafety Presentation for the students last Friday, and tomorrow, 9/13/23, is the presentation for the parents from 5 p.m. until 7 p.m. in the school's gym.
- Value for Identities and Values of Students and Staff
 - Student Engagement Activities August/September
 - August 25th: Flexible Friday (Flexible Pencils)
 - August 28th: Capri Sun Day
 - September 1st: Freeze Pop Friday
 - September 6th: Student Cyber Safety Presentation
 - September 8th: Wear Bears Jersey/Top w/uniform bottoms
 - September 11th: Wear Favorite Hoodie Day
 - September 15th: Picture Day
 - September 18th: School-Wide Surprise (20th Day)
Wear Mexican Flag Colors Day
 - September 19th: Wear Favorite Soccer Jersey Day
 - September 20th: String Cheese Day (Added to school lunches)

Wear a shirt that represents your Hispanic Heritage Day

- September 21st: Wear Your Flower Crown Day
- September 25th: Dress Up as your Favorite Superhero Day
- September 29th: \$1 Dress Down Day
- September 18th
 - School-Wide Surprise (Churros)
 - Wear Mexican Flag colors
- September 19th
 - Wear your Favorite Soccer Jersey with Uniform Bottoms
- September 20th
 - Wear a shirt that represents your Hispanic Heritage with Uniform Bottoms
- September 21st
 - Wear Your Flower Crown Day
- September 25th
 - Dress Up as Your Favorite Superhero
- September 29th
 - \$1 Dress Down Day
 - 8th Grade Incentive Day
- 10/2: Custodian's Day & 1st Morning of the Month Munchie (Teacher's Lounge)
- 10/5: Teacher's Day & Wear Favorite Bears Jersey/Top with uniform pants.
- 10/6: Shot Clinic 7:30am-9:30am & Wear plaid or flannel shirts w/uniform bottoms for Plaidurday
- 10/10: World Mental Health Day (stress balls) & tentative start date for after school programs
- 10/13: 1st & 2nd Grade Hispanic Heritage Assembly
- 10/16: Favorite Hoodie Day
- 10/19: Picture Retake Day
- 10/20:: \$1 Dress Down Day
- 10/23: Wear Crocs to Observe National Crocs Day!
- 10/25: Pumpkin Decorating Contest
- 10/31: All students can dress up for Halloween & K-2 Parade
- 11/1-11/14: Food Drive
- 11/3: 7th Grade Incentive Trip
- 11/6: Wear Your Favorite Hoodie Day
- 11/9: Wear Bears Jersey/Top with uniform bottoms.
- 11/13: National Pickle Day
- 11/17: Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
- 11/27: Wear Your Favorite Hoodie Day
- 12/1: Door Decorating Festival
- 12/4: Merry Monday-Wear Favorite Holiday Socks

- 12/8: Festive Friday: Wear Your Favorite Holiday Hat with School Uniform
- 12/11: Merry Monday: Wear Your Favorite Holiday Print Pants with a red or green top
- 12/15: Festive Friday: Winter Assembly-3rd, \$1 Dress Down Day, & 8th Grade Incentive Day
- 12/18: Merry Monday. Wear your favorite holiday sweater with uniform pants.
- 12/20: 3rd Grade Polar Express
- 12/21: Preschool Pajama Day
- Kindness T-Shirts
 - Kindness shirts and other Dawes Incentive shirts can be worn on Fridays.
 - [SY23 Kindness Nominations](#)
- January
 - January
 - 1/8 - Wear Favorite Hoodie Day
 - 1/12-Spelling Bee
 - 1/16- Pajama Day PreK-8
 - 1/19-Popcorn Day
 - 1/22-Sweatpants Day
 - 1/26- \$1 Dress Down Day & 8th Grade Incentive Day
 - 1/29-Cornchip Day
 -
- February
 - 2/1-Favorite Sweater w/Uniform Bottoms
 - 2/2-Tator Tot Day (observed in the lunchroom)
 - 2/5-Wear Favorite Hoodie Day
 - 2/7-National Giving Heart Day (fidget hearts)
 - 2/8-100 Day Celebration-Kindergarten
 - 2/8-\$1 Dress Down Day
 - 2/12-Chinese New Year -(Observed)
 - 2/14-Wear a Red or Pink Top for Valentine's Day
 - 2/15-Unified Basketball
 - 2/16-Black History Assembly-Grades 4 & 5
 - 2/20-Wear Afrocentric Inspired Clothing Day
 - 2/22-2nd Grade Presidential Project
 - 2/23-Soul Train Day & Dress Down Day (Free)
 - 2/26-Wear Favorite Hoodie Day
 - 2/27-Bogan NHS will be coming in to read with 1st and 2nd graders
 - 2/28-3rd Grade Field Trip
- March
 - Students
 - March Kindness Nominee
 - [Kindness Nominee](#)

- Please submit your nominee by March 15th
 - March
 - March 4-8: [SY24 Respect Week](#)
 - 3/14-National Potato Chip Day
 - 3/15-Wear a green top w/uniform bottoms
 - 3/18-3/22-Wear your favorite hoodie week
 - Staff
 - March 15th: St. Patrick's Day Breakfast
 - May 10th: Staff Sox Game
 - May 30th: Retirement Party
 - Families
 - 3/20/24: Preschool Night (Gym)
- Component 3c Systems & Structures
 - Timely Information: Communication is shared once approval is received from CPS items are posted on the website, and robocalls are made
 - Schedules & Procedures
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)
 - [SY24 PPE Request Form](#)
 - [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
 - [CPS 2023-2024 Calendar](#)
 - [SY24 Dawes Calendar](#)

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
 - Opportunities for teacher learning
 - ELA PD: Literacy
 - Illustrative Math PD
 - [SY24 Grade Level Topics/PD](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Peer Observations (Quarterly)
 - ILT Institutes
 - Skyline Training
 - Chicago Literacy Group
 - True Colors

- Feedback
 - During pop-in visits, staff receive feedback immediately with Post-it notes.
 - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
 - Builds Trust
 - Team building sessions
 - Social Committee
 - Daily Kindness Quote
 - Conveys Care & Appreciation
 - Bi-weekly staff recognition by peers
 - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
 - Birthday recognition (card & candy bar)
 - Random raffles
 - Holiday celebrations
 - Positions
 - Security
 - Officer Price submitted her resignation papers on 10/23/23.
 - Christopher Brown started as the new security officer on December 17th.
 - TAT Positions
 - Mrs. Bigane will go on maternity leave after Winter Break. The position has been posted.
 - A Resource Coordinator, Andrea has been hired to coordinate and manage the after-school programs. She will also begin her role once she completes onboarding.
 - Our new CSI Resource Coordinator, Adriana
 - 2 New Teacher Assistant Positions for grades 6 & 8 are open until 6/30/24.
 - 2 New DL positions were appealed and approved on 1/31/24.
- Component 4c: Distributed Leadership
 - ILT: Time and space to plan
 - Meetings are held biweekly on Tuesdays after school
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher](#)
 - Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
 - [SY24 ILT Presentation \(Focus for SY24\)](#)

State of the School Presentation

- The Dawes State of the School Presentation will be held on Tuesday, October 10th.
- [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

After School Programming

- CSI
 - OST Personnel Award (Centrally managed bucket, sum of OST Staffing and OST Administrative Personnel Awards) \$6,000
 - OST Non-Personnel Award (School managed bucket, includes Field Trip, Vendor, and Supply funds; breakdown in OST Summer Programs \$16,000
 - OST & CSI Special Award Amount (Total OST Personnel + Non-Personnel Awards) \$22,000
 - Another new resource coordinator, Adriana Melendez, has been hired and has been transitioning into the role.
- OLCE funds will be used for tutoring students in the Bilingual program. The bilingual tutoring program's start date is TBA.
- Dawes will continue to partner with Bogan Park to host programs between 4:00 and 6:00 in the first semester and 4:30 pm to 6:30 p.m. in the second semester.

LSC

- The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 6, 2023.
- ALL LSC/ALSC members (except CPS staff/students) must complete a background check. Please take this [form](#) to an Accurate Biometrics center to complete the background check. You will receive a receipt at the end of your visit. Please keep one copy of the receipt for your records. This is the link for the closest location to Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>
- LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
 - ["Student Member Voting Rights and Privileges"](#)
- [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Community

- LSC election is April 10th
- LSC Elected School Board: Chicago has never had an elected school board. Parents will now run for the school board. In the Fall (November) ten people who live in different areas of the city will be elected to the school board. Two years later the mayor will appoint 10 more people and the President of the School Board. 7 majority from the black district, 6 Latino majority, 5 majority White and 2 where no group has the majority. In order to apply to be a candidate is still being figured out.
- 2023 CPD Beat 34 Meetings
 - Next Meeting is May 2, 2024
 - Location: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Time: 7 pm

Public Comments/Questions

-

Next Meeting: Wednesday, April 10, 2024, at 11 am in room 212.

Adjournment: **Liz DiMarco** motioned to adjourn the meeting. **Esther Alvarado** seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 11: 15 a.m.

Other Attendees:

- Jannet Vega
- Rosemary Anderson

ACTA DE LA REUNIÓN
2/13/24
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
Room 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Maria Mendoza	Community Representative	X	
Maria Terese Fuller	Parent Representative/Chairperson		
Ester Alvarado	Parent Representative	X	
Lindsay Holbrook	Parent Representative	X	
Arilaus Jackson	Parent Representative		
Claudia Mendoza	Parent Representative	X	
Claudia Vega	Parent Representative		
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher	X	
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Sandra Novoa	Non-Teacher Staff	X	
Tiffany Rendon	Student		

La reunión se abrió a las 10:38 am con 9 miembros presentes/La reunión se abrió a las 10:38 am con 9 miembros presentes.

Welcome

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión del LSC de Marzo.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete de bienvenida.

Agenda & Minutos

- **Liz DiMarco** hizo la moción para aprobar las actas de la reunión del LSC de diciembre.
- **Pat Glatz** apoyó la moción. Todos estaban a favor. Se aprobaron las actas de la reunión de octubre.

LSC Elections

- Foro de candidatos.
- **Lotería de papeletas**

- **Comunidad**
 - Anna Torres
 - Patricia Glatz
- **Padres**
 - Eveleyn Gonzalez
 - Deliah Lopez
 - Lindsay Holbrook
 - Esther Alvarado
 - Claudia Vega
 - Claudia Mendoza
- **Maestros**
 - Alyse Biszewski
 - Elizabeth DiMarco
- **Non-Maestros**
 - Sandra Novoa
- **Estudiantes**
 - Amariah Stokes

●

Noticias de Dawes

- El presupuesto se publicará a principios o mediados de abril.
- El personal debe aprobar el Plan de Evaluación SY25 antes que en años anteriores y se compartirá con el personal el 14 de marzo. El personal votará el 20 de marzo de 2024.
- La programación de verano se llevará a cabo en cada escuela. Los programas escolares y las ofertas de programas CSI deben enviarse antes del 15 de marzo. Carla y Jannet participarán en una reunión para aprender más sobre programación el 13 de marzo.
- Run Like a Cheetah comenzará la segunda sesión después de las vacaciones de primavera.
- Actualizaciones sobre bellas artes y artes escénicas
 - La solicitud para que Dawes sea una escuela de demostración también se presentó la semana pasada.
 - El Museo de Cera será el 22 de marzo de 2024
 - Las prácticas de Aladdin están en marcha.
- La recogida de boletas de calificaciones es el 10 de abril.
- Actualizaciones EL
 - Tenemos 301 estudiantes EL de Pk-8 matriculados en Dawes.
- Designación de Escuela Saludable: Contrataremos a Candor (Centro Robert Crown) para brindar educación sobre salud sexual a nuestros estudiantes. Esto respaldará nuestro aumento en la calificación de escuela saludable. Se enviarán hojas de permiso a los estudiantes para participar antes de la presentación. Candor llegará a Dawes el 13 de mayo de 2024.
- La tasa de asistencia este mes es del 91,4%

- La reunión de PAC/BAC se llevó a cabo el 6 de febrero de 2024 y la próxima reunión está programada para 16 de abril.
- El líder de Bellas Artes y Artes Escénicas de CPS visitó Dawes el 25 de octubre y se reunió con el equipo y el nuevo líder visitará Dawes el 3 de mayo de 9 a. m. a 11 a. m.

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- **Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)**

- 1: Crear CIWP: Presentación de CIWP SY24-26 [SY24-26 CIWP Presentation](#)
- 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal

Líder de F&PA (Sra. Gleason)

- Estándares para el éxito/ [Standards for Success](#)
- Mapas curriculares [Curriculum Maps](#)
- 1.2-El líder de F&PA asistirá a las reuniones del LSC
- 2.3 -Mejorar y aumentar el desarrollo profesional del personal cada trimestre
- 4.1-Plan de estudios: El equipo de F&PA tendrá un tiempo de planificación común durante la semana para continuar mapeando el plan de estudios.
- Las asambleas regresarán para Dawes. Goodman Theatre continuará apoyando a nuestro equipo de FPA con un musical para nuestros estudiantes de 3 a 5to grado. Este otoño tendremos nuevamente el concurso de decoración de calabazas.
- 25 de octubre: El líder de CPS F&PA visitará a Dawes y al equipo.
- Dawes fue el sitio seleccionado para el PD de Arte de la Ciudad el 1 de abril.

3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud

-Administradora de casos (Sra. Clancy)

- Hay 176 estudiantes diversos y 32 estudiantes con 504
- 9,1 % de los estudiantes en LRE 3
- 36,4 % de los estudiantes en LRE 2
- 54,5% de los estudiantes en LRE 1
- Referencias
- 176 estudiantes de educación especial: continuamos revisando referencias para nuevos estudiantes a través de BHT; Actualmente, a la fecha, tenemos 17 nuevas referencias con las que estamos avanzando.
- Nuestro objetivo en Dawes es trasladar a 21 estudiantes al entorno menos restrictivo.
- EL/MTSS (Mrs. Armas)
 - 301 301 estudiantes ELL a partir de hoy
- Campeón de bienestar (AP Vega)
 - [SY23 Healthy CPS Report](#)
 - Contrataremos a Candor (Centro Robert Crown) para brindar educación sobre salud sexual a nuestros estudiantes. Esto respaldará nuestro aumento en la calificación de escuelas saludables. Se enviarán hojas de permiso a los padres para participar antes de la presentación. Candor se presentará el 13 de mayo.
- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)

- 4: Budget/Strategic Plan4: Presupuesto/Plan Estratégico: Copia de la Lista de Verificación del Presupuesto SY24: [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
- 5: Garantizar que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos
 - Transferencias presupuestarias (13/2-8/3)
 - \$132 for Raz Kids license
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.53307.119015.000575
 - \$70 for shipping costs
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.54560.111008.000575
 - \$750 for phonics books
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.53305.119015.000575
 - \$250 for shipping
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.54560.119015.000575
 - \$3000 for supplies
 - From 22901.115.51300.290001.000575 to 22901.115.53405.111008.000575
 - \$175 for shipping
 - From 22901.115.54560.119015.000575 to 22901.115.54560.111008.000575
 - **Pat Glatz propuso aprobar las transferencias presupuestarias y**
 - **Alyse Bisewski apoyó la moción. todos fueron**

Componente 1C (Mejora Continua)

- Reflexiones del personal
 - Encuestas
 - sus voces se escuchan ya que hay nuevos maestros líderes en el equipo ILT del año escolar 24
 - Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Adopción de Skyline Science, Estudios Sociales y Matemáticas Ilustrativas para los grados 6-8
 - [Classroom Community](#) (enfoque en toda la red: reuniones matutinas y asesoramiento para escuelas intermedias)
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Reforzar los estándares (qué, cómo, por qué)
 - Estructuras de equipo (roles) cuando los estudiantes están en grupos
 - Seguimiento/documentación del aprendizaje de los estudiantes en tiempo real.
- Cultivar las prioridades de la encuesta
 - [Classroom Community](#) (Network-Wide Focus)
 - [Supportive Teaching](#)
 - [Feedback for Growth](#)
 - La administración de Cultivate Fall fue del 2/10 al 27/10
- [SY24 Questions or Concerns \(Anonymous\)](#)

- Desglose de datos
 - Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia.
- Tipos de datos para priorizar la mejora
 - Ready, Star 360, IAR (se proporcionará PD para el personal), Cultivate & 5 Essentials, calificaciones en el aula (seguidas en la lista de datos maestros de la escuela)
 - Datos del panel: progreso, asistencia, verificaciones de transferencias, mala conducta
 - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
 - Las reuniones de revisión de datos se llevan a cabo cada cinco semanas.
- Celebra los éxitos
 - Los éxitos del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
 - Los éxitos del personal se destacan semanalmente en las actualizaciones semanales de Dawes del año escolar 24 [SY24 Dawes Weekly Updates](#)
 - Los miembros del equipo nominan a otros miembros del equipo para honrar al personal cada dos semanas en cada reunión de los miércoles de Payday.

Dominio 2:Núcleo de instrucción (Prioridad #1 de CIWP: plan de estudios e instrucción)

- Componente 2A (Cursos y Contenido)
 - Los cursos preparan a los estudiantes para estar preparados para una carrera
 - La instrucción/tareas están alineadas con los estándares en cada nivel de grado.
 - Primera caminata paisajística del año escolar 24: el 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el por qué de cada estándar publicado en cada aula.
 - Paseo del Paisaje: 81.8% de las aulas visitadas instrucción ilustrada y tareas alineadas a los estándares
 - El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y prepara a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá
 - Enlaces escolares para los grados 6-8
 - El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales
 - Las bibliotecas de aula son equitativas y representativas de las culturas matriculadas en Dawes..
 - Alfabetización equilibrada
 - Matemáticas ilustrativas: lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (publicación gradual)
 - Componente 2B (Estrategias de instrucción)

- Estrategias alineadas a las Bellas Artes y las Artes Escénicas
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte
- Se tomaron acciones para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
 - Todos los estudiantes están expuestos al contenido de su nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.
 - Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluaciones en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción está alineada con sus necesidades.
- Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: los maestros utilizan datos iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, y evaluaciones en el aula, datos de seguimiento del progreso de grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
 - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
 - Maps
 - [SY24 Dawes Literacy Map](#)
 - [SY24 Math Map](#)
 - [SY24 Resource Map](#)
 - [SY24 Social Studies Map](#)
 - [Copy of Promotion Policy](#)

Dominio 3: Cultura y Clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
 - Visible y accesible
 - LSC, PAC/BAC y café con el director
 - Fiesta de regreso a clases
 - Casa abierta
 - Eventos para padres (seguridad cibernética, películas, más detalles próximamente)
 - Perspectivas
 - Pide comentarios en las reuniones.
 - Envía encuestas (celular)
 - Más por venir
 - Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
 - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.

- La información se agrega mensualmente a la marquesina de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres registrados
 - Componente 3b Conectividad y bienestar (Prioridad #2 del CIWP)
 - Seguridad de los estudiantes, el personal y uno mismo
 - Información sobre el simulacro de seguridad SY24/[SY24 Safety Drill Information](#)
 - SY24 Manual de la familia Dawes/[SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - SY24 Uniformes escolares de Dawes/[SY24 Dawes School Uniforms](#)
 - Páginas de la agenda del año escolar 24/[SY24 Agenda Pages](#)
 - COVID
 - Los suministros seguirán estando disponibles para que las escuelas los soliciten.
 - La mejor manera de mantenerse protegido del COVID-19 es vacunarse y recibir un refuerzo. CPS continúa ofreciendo oportunidades de vacunación periódicas a través de nuestras clínicas de salud regionales y eventos móviles de vacunación. Para obtener más información y programar una cita, visite cps.edu/vaccinations.
 - Mejoras a las instalaciones
 - Proyecto F&PA (problemas restantes)
 - Cobertura ligera para gimnasio - Proponer producto para revisión y aprobación
 - Estacionamiento: establecer una ruta de viaje según la ADA para su revisión y aprobación
 - Ajustes de cortinas en el escenario del gimnasio
 - Proyecto MEP
 - La siguiente parte del proyecto consistirá en quitar las unidades de ventana y reemplazarlas después de que se hayan abordado los elementos de la lista de tareas pendientes.
 - Patio de juegos
 - La fecha tentativa de finalización es el miércoles 13 de septiembre.
- Seguridad Seguridad
- Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS.
- Se contacta al Centro de Seguridad de CPS cuando es necesario y se siguen los protocolos dirigidos de acuerdo a las recomendaciones del Departamento de Seguridad y Vigilancia.
- Información y fechas de simulacros de seguridad
- El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de PD

Safety Drill	Dawes Dates	Completion Date
Alérgeno n.º 1 (taladro de mesa con bastón)	September 13th	September 15th
Evacuación/Incendio #1	September 6th	September 29th
Aplicación de la ley/Bloqueo	October 4th	October 13th

Evacuación del autobús	September 19	November 1st
Evacuación/Incendio #2	November 1st	November 15th
Refugio en el lugar para climas severos	December 6th	December 15th
Alérgeno n.º 2 (taladro de mesa con bastón)	January 10th	February 1st
Evacuación/Incendio #3	February 28th	March 29th
Acuático, según corresponda	N/A	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

■ Información para dejar y recoger a SY24 en Dawes/[SY24 Dawes Drop Off and Pick Up Information](#).

- Presentación de Seguridad Cibernética: Tuvimos una Presentación de Seguridad Cibernética para los estudiantes el viernes pasado, y mañana, 13/9/23, es la presentación para los padres de 5 p.m. hasta las 7 p.m. en el gimnasio de la escuela.
- Valor para las identidades y los valores de los estudiantes y el personal
 - Actividades de participación estudiantil agosto/septiembre
- 25 de agosto: Viernes Flexible (Lápices Flexibles)
- 28 de agosto: Día del Sol de Capri
- 1 de septiembre: viernes de Freeze Pop
- 6 de septiembre: Presentación sobre seguridad cibernética para estudiantes
- 8 de septiembre: use camiseta/camiseta de los Bears con pantalones de uniforme
- 11 de septiembre: Día del uso de sudadera con capucha favorita
- 15 de septiembre: Día de la fotografía
- 18 de septiembre: Sorpresa para toda la escuela (día 20)
- School-Wide Surprise (Churros)
- Wear Mexican Flag colors
- 19 de septiembre
 - Use su camiseta de fútbol favorita con pantalones de uniforme
- 20 de septiembre
 - Use una camisa que represente su herencia hispana con pantalones de uniforme
- 21 de septiembre
 - Use su día de la corona de flores
- 25 de septiembre
 - Vístete como tu superhéroe favorito
- 29 de septiembre
 - Día de vestimenta informal por \$1
 - Día de incentivo para octavo grado

- 10/2: Día del conserje y primera mañana del mes Munchie (salón de profesores)
- 10/5: Día del maestro y use camiseta/top de los osos favoritos con pantalones de uniforme.
- 10/6: Clínica de vacunas de 7:30 a. m. a 9:30 a. m. y use camisas a cuadros o de franela con pantalones de uniforme para el Plaidurday
- 10/10: Día Mundial de la Salud Mental (pelotas antiestrés) y fecha tentativa de inicio de los programas extracurriculares
- 10/13: Asamblea de la Herencia Hispana de 1.º y 2.º grado
- 10/16: Día favorito de la sudadera con capucha
- 10/19: Día de retoma de fotografías
- 10/20: Día de vestimenta informal por \$1
- 10/23: ¡Usa Crocs para celebrar el Día Nacional de los Crocs!
- 10/25: Concurso de decoración de calabazas
- 10/31: Todos los estudiantes pueden disfrazarse para Halloween y el desfile K-2
- 11/1-11/14: Colecta de alimentos
- 11/3: Viaje de incentivo para séptimo grado
- 11/6: Usa tu sudadera con capucha favorita el día
- 11/9: Use camiseta/camiseta de los Bears con la parte inferior del uniforme.
- 11/13: Día Nacional del Encurtido
- 11/17: Día de vestimenta informal y día de incentivo para octavo grado
- 11/27: Día de uso de tu sudadera con capucha favorita
- 12/1: Festival de decoración de puertas
- 12/4: Feliz lunes: use sus calcetines navideños favoritos
- 12/8: Viernes festivo: use su sombrero navideño favorito con el uniforme escolar
- 12/11: Feliz lunes: use sus pantalones con estampado navideño favoritos con una blusa roja o verde
- 12/15: Viernes festivo: Asamblea de invierno: 3.º día, día de vestimenta informal por \$1 y día de incentivo para 8.º grado
- 12/18: Feliz lunes. Use su suéter navideño favorito con pantalones de uniforme.
- 12/20: Expreso Polar de 3er grado
- 12/21: Día del pijama preescolar
- Kindness T-Shirts/ **Camisetas bon Amabilidad**
- **dad**
 - Los viernes se pueden usar camisetas de bondad y otras camisetas de incentivos de Dawes.
 - [SY23 Kindness Nominations](#)
- Enero

- Enero
 - 1/8 - Use su día favorito con sudadera con capucha
 - 1/12-Concurso de ortografía
 - 1/16-Paquete de día de pijama-8
 - 1/19-Día de palomitas de maíz
 - 1/22-Día de los pantalones deportivos
 - 1/26- Día de vestimenta informal de \$1 y día de incentivo para octavo grado
 - 1/29-Día de las patatas fritas

February

- 2/1-Suéter favorito con pantalones de uniforme
- 2/2- Día de Tator Tot (observado en el comedor)
- 2/5-Use su día favorito con sudadera con capucha
- 2/7-Día Nacional de Dar el Corazón (corazones inquietos)
- 2/8-Celebración de los 100 días-Kindergarten
- 2/8-Día de vestimenta informal por \$1
- 2/12-Año Nuevo Chino -(Observado)
- 2/14-Use un top rojo o rosa para el día de San Valentín
- 2/15-Baloncesto Unificado
- 2/16-Asamblea de Historia Afroamericana: Grados 4 y 5
- 2/20-Día del uso de ropa de inspiración afrocéntrica
- 2/22-Proyecto Presidencial de 2do Grado
- 2/23-Día de Soul Train y día de vestimenta informal (gratis)
- 2/26-Use su día favorito con sudadera con capucha
- 2/27-Bogan NHS vendrá a leer con estudiantes de 1.º y 2.º grado
- 2/28-3rd Excursión de grado
- Marzo
 - Estudiantes
- Nominado a la bondad de marzo
 - [Kindness Nominee/ Nominado a la bondad](#)
 - Envíe su nominado antes del 15 de marzo.
- Marzo
 - 4 al 8 de marzo: Semana del Respeto SY24/ [SY24 Respect Week](#)
 - 14/3-Día Nacional de las Patatas Fritas
 - 15/3-Usa una blusa verde con pantalones de uniforme
 - 18/3-22/3-Usa tu sudadera con capucha favorita durante la semana
- Personal
 - 15 de marzo: Desayuno del Día de San Patricio
 - 10 de mayo: Juego Staff Sox
 - 30 de mayo: Fiesta de Jubilación
- Familias
 - 20/03/24: Noche de preescolar (gimnasio)

- Componente 3c Sistemas y Estructuras
 - Información oportuna: la comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de llamadas automáticas.
- Horarios y procedimientos
 - [SY24 Dawes Staff List](#)
 - [SY24 Dawes Daily Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Duty Schedules](#)
 - [SY24 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY24 Dawes Lunch and Prep Schedules](#)
 - [SY24 Breakfast/Lunch Counts](#)
 - [SY24 PPE Request Form](#)
 - [SY24 Dawes Attendance Plan](#)
 - [CPS 2023-2024 Calendar](#)
 - [SY24 Dawes Calendar](#)

Dominio 4: Talento

- Componente 4a: Desarrollo y Evaluación
 - Oportunidades para el aprendizaje docente
 - ELA PD: Alfabetización
 - PD ilustrativo de matemáticas
 - [SY24 Grade Level Topics/PD](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Observaciones de pares (trimestralmente)
 - ILT institutos
 - Skyline Training/ Entrenamiento
 - Grupo de alfabetización de Chicago
 - Colores verdaderos
 - Comentario
 - Durante las visitas emergentes, el personal recibe comentarios inmediatamente con notas Post-it.
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos CPS
- Componente 4b: Cultura y retención profesionales
 - Genera confianza
 - Sesiones de trabajo en equipo
 - Comité Social
 - Cita diaria de bondad
 - Transmite atención y aprecio
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares

- Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
- Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
- Sorteos aleatorios
- Celebraciones navideñas
- Posiciones
 - Seguridad
 - La oficial Price presentó sus documentos de renuncia el 23/10/23.
 - Christopher Brown comenzó como nuevo oficial de seguridad el 17 de diciembre.
 - Posiciones TAT
 - La señora Bigane se irá de baja por maternidad después de las vacaciones de invierno. El puesto ha sido publicado.
 - Adriana, coordinadora de recursos, ha sido contratada para coordinar y gestionar los programas extracurriculares. También comenzará su función una vez que complete la incorporación.
 - Nuestra nueva Coordinadora de Recursos de CSI, Adriana
 - 2 nuevos puestos de asistente de maestro para los grados 6 y 8 están abiertos hasta el 30/06/24.
 - Se apelaron y aprobaron 2 nuevos puestos de lista de lesionados el 31/01/24.
- Componente 4c: Liderazgo Distribuido
 - ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Las reuniones se llevan a cabo quincenalmente los martes después de la escuela.
 - [SY24 Dawes ILT Agenda & Note Catcher](#)
 - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY24 ILT Presentation \(Focus for SY24\)](#)

Presentación del estado de la escuela

- La presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 10 de octubre.
- [SY24 Dawes State of the School Presentation](#)

Programación después de la escuela

- CSI
 - Premio al personal de OST (grupo administrado centralmente, suma de premios de personal de OST y personal administrativo de OST) \$6,000

- Premio OST no personal (grupo administrado por la escuela, incluye fondos para excursiones, proveedores y suministros; desglose en programas de verano OST \$16,000
- Monto del premio especial OST y CSI (personal total de OST + premios no relacionados con el personal) \$22,000
- Otra nueva coordinadora de recursos, Adriana Meléndez, ha sido contratada y ha estado haciendo la transición al puesto.
- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.
- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe. La fecha de inicio del programa de tutoría bilingüe está por confirmar.

LSC

- La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 6 de julio de 2023.
- TODOS los miembros de LSC/ALSC (excepto el personal/estudiantes de CPS) deben completar una verificación de antecedentes. Lleve este [form](#) a un centro de Accurate Biometrics para completar la verificación de antecedentes. Recibirá un recibo al final de su visita. Guarde una copia del recibo para sus registros. Este es el enlace para la ubicación más cercana a Dawes: <https://accuratebiometrics.com/results-by-zip>
- DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DE LSC
 - ["Student Member Voting Rights and Privileges"](#)
- [LSC On-Demand Training Sessions](#)

Comunidad

- La elección del LSC es el 10 de abril
- Junta Escolar Electa de LSC: Chicago nunca ha tenido una junta escolar electa. Los padres ahora se postularán para la junta escolar. En otoño (noviembre), diez personas que viven en diferentes áreas de la ciudad serán elegidas para la junta escolar. Dos años después el alcalde nombrará a 10 personas más y al Presidente de la Junta Escolar. 7 de mayoría del distrito negro, 6 de mayoría latina, 5 de mayoría blanca y 2 donde ningún grupo tiene mayoría. Aún se está decidiendo cómo postularse para ser candidato.
- 2023 CPD superó 34 reuniones
 - La próxima reunión es el 2 de mayo de 2024.
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 7 pm

Public Comments/Questions

Próxima Reunión: miércoles 10 de abril de 2024, a las 11 horas en el salón 212.

Clausura: Liz DiMarco hizo una moción para levantar la sesión. Esther Alvarado secundó la moción. Todos estaban a favor. Se levantó la sesión a las 11:15 horas.

Otros asistentes

- Jannet Vega
- Rosemary Anderson